

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тимановская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

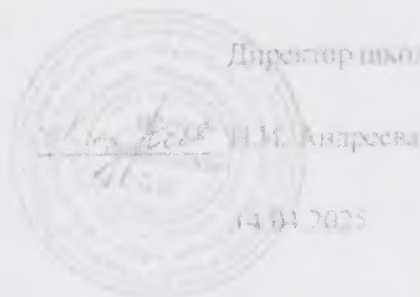
УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

Администрация Бабушкинского муниципального округа



Директор школы



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа»

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимановская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Андреева Никель Ивановна
Адрес организации	161365 Вологодская обл., Бабушкинский район, д. Тиманова Гора дом 41
Телефон, факс	8(817)45 34120/8(817)45 34120
Адрес электронной почты	sh-timanovskaya-r19@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 8718 от 25.08.2015 серия 35Л01 № 0001305
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3838 от 18.11.2015 серия 35А01 № 0000537

Адрес сайта в Интернете <https://sh-timanovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

• Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ОО являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Устав ОО
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в ОО.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база ОО имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ОО своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

2. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тимановская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые

предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), классов коррекции - на 9-летний нормативный срок освоения образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО), одна ученица занимается по СИПР. Среди обучающихся с ОВЗ выделяются дети, которые занимаются по адаптированным образовательным программам 8 вида (выделены в отдельный класс) и дети с ЗПР, которые обучаются в обычных классах (два ученика в 9 классе).

3. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя продолжили использование на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653.

По итогам контроля установлено:

а. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

в. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

г. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тимановская оош» выполнены на 90 процентов.

При анализе работы педагогического коллектива выявлена неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений

об использовании ЭОР и значимости его обучающимися.

Исходя из перечисленного, в план ВСОКО включены мероприятия, направленные на повышение качества знаний, усиление контроля за преподаванием математики и работой начинающих учителей предметников (Андреева А.Н. – русский язык 5 класс, труд (технология), Поповская О.А. - история, обществознание).

II Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Название ВД</i>	<i>Руководитель</i>
1	Д/С	Умелые ручки	Романова В.К.
2	1,3	Мастерская карандаша	Поповская Е.В.
4	1-5	ЮИД	Шишебарова Н.В.
5	5-6	Юный биолог	Манойлова Н.И.
6	7,8,8А, 9А	Летопись нашего края	Поповская О.А.

Охват детей составил 96 %, все дети занимаются за счет бюджета.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Название ВД</i>	<i>Учитель</i>
1	1-9	Разговоры о важном	Все классные руководители
2	1,3	Шашки-шахматы	Поповская Е.В.
3	1-4	Формирование функциональной грамотности	Поповская Е.В.
4	1-9	Герои Вологодчины	Классные руководители
5	2,4	Мир химии	Манойлова Н.И.
6	2,3	Истоки	Шишебарова Н.В.
7	1-5	Увлекательный мир физики	Андреева Н.И.
8	6-9	Профориентация	Классные руководители.

План - сетка результативности участия в мероприятиях за 2024 год

<i>№ п/ п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО обучающихся</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
-----------------------	-----------------------------	------------------------	------------------	---------------------

Мероприятия с обучающимися				
РАЙОННЫЕ				
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Манойлов Иван	Участник	Порошина И.И.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Андреева Т.	Участник	Сидорова В.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сидоров Андрей	призер	Манойлова Н.И.
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сидоров А.	Участник	Порошина И.И.
5	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Манойлов Матвей Манойлов Иван		Манойлова Н.И.
6	Онлайн-олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Андреева Дарья	Победитель	Поповская Е.В.
7	Конкурс «Новогодние часы для Деда Мороза	Плигина Ксения Меньшикова Софья	1 место 2 место	Поповская Е.В.
8	Лыжные соревнования «Кубок малыша»	Андреев Иван Манойлов Семён Андреева Елизавета Харев Эдуард Порошина Варвара Андреева Дарья	2 место 3 место 2 место	Шишебарова Н.В.
9	Смотр- конкурс отрядов ЮИД	5 класс (7 человек)	Диплом победителя - команда	Шишебарова Н.В.
10	Фестиваль басни	Сидорова В. Андреева А. Ивина Виталина	1 место	Порошина И.И.
11	Фестиваль «Мой английский»	5 класс (7 участников)	победитель	Сидорова В.Н.
12	Конкурс «Бабушкины науки»	Плигина Ксения Порошина В.	2 место 2 место	Поповская О.А. Порошина И.И.
13	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Манойлов Матвей	Победитель	Манойлова Н.И.
14	Русский медвежонок			
15	Бульдог			
16	На учи.ру олимпиады: -безопасный интернет; - безопасные дороги; - культура вокруг нас; - достижения лиги Вселенной Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»			
17	Олимпиады по финансовой грамотности			
18	Олимпиады по функциональной грамотности			
ОБЛАСТНЫЕ				
1	Конкурс рассказов на английском языке «Навстречу весне»	Харев Максим.		Сидорова В.Н.
2	Английские совы	Сидорова В.Н.	Участник	
3	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Манойлов Матвей	Участник	Манойлова Н.И.
Мероприятия с участием педагогов				

Таким образом, внеклассная работа по предметам и за рамками учебных дисциплин способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В 2024 году воспитательная работа велась в соответствии с блоковыми направлениями. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, участие в уроках цифры, финансовой грамотности, шоу-профессий.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям: день знаний, День учителя, праздник урожая, день матери и отца, новогодние праздники, День защитника Отечества смотр строя и песни. Во всех школьных делах активность обучающихся высокая, мероприятия проходили интересно и несли огромный воспитательный потенциал.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022- 30%), в 2023 г – 30% в 2024 – 36%. Отличник Сидоров Андрей 6 класс, условно с двойкой по географии переведен ученик 7 класс Коковин Григорий. В 2024 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, защитили проекты. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К ГИА были допущены все обучающиеся 9 класса. Не преодолела порог по математике 1 ученица, соответственно, не получила аттестат.

Результаты ОГЭ 2024 год

<i>Предмет</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний первичный</i>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------------------

						<i>балл</i>
Математика	-	2	4	1	3	12
Русский язык	3	2	2	-	4	26
Биология		3	3	-	4	26
Химия		2	2	-	4	22
Обществознание		1	1		3	19
Английский язык	1				5	61

Результаты ВПР в разрезе предметов весной 2024 года

№ п/п	Класс	Предмет	На «5»	«4» и	С «3»	Не справились («2»)	% успеваемости	% качества
1	4	Русский язык	3		2	1	84	48
2		Математика	2		5	-	100	28
3		Окружающий мир	6		1	-	100	86
4	5	Русский язык	4		1	1	87	74
5		Математика	5		1	1	87	65
6		Биология	4		3	-	100	68
7		История	5		1	-	100	84
8	6	Русский язык	2		2	-	100	50
9		Математика	1		1	2	50	25
10		биология	2		1	1	75	50
11		История	3		1	-	100	75
12	7	Русский язык			2	1	66	0
13		Математика	-		2	1	66	66
14		География	-		2	1	66	0
15		Биология	-		3	-	100	0
16	8	Русский язык	1		-	3	25	25
17		Математика	1		2	1	75	25
18		Биология	4		2	-	100	64
19		История	1		3	-	100	25
Среднее по школе							80	46

1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР:

2. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог:

наибольшие совпадения (100 %)	наибольшее расхождение (более 60 %)	
84% русский язык 4 класс		1ученик
100% математика 4 класс	50%	-
100% окружающий мир	64%	-
100% русский язык 5 класс	86%	1
математика 5 класс	48%	1
57,14% биология 5 класс	42,86%	-
48% история 5 класс	52%	-
100% русский язык 6 класс	100%	-
0% математика 6 класс	100%	2
50% история 6 класс	50%	-
25% биология 6 класс	50%	1
66% русский язык 7 класс	34%	1
66% математика 7 класс	34%	1
100% биология 7 класс	0	-
66% география 7 класс	34%	1
25% русский язык 8 класс	75%	3
80% математика 8 класс	20%	1
32% биология 8 класс	68 %	-
100% история 8 класс	0	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году.

Сравнение успеваемости по концу учебного года и декабря 2023 года дает возможность сделать вывод о стабильности работы коллектива.

класс	предмет	На июнь 2024 Качество в %	На декабрь 2024 Качество в %
5	математика	42%	42%
6		56%	56%
7	алгебра	75%	75%
8		0	0
9		32	32%
	геометрия		
7		75%	75%
8		0	0
9		32%	32%
	Русский язык		
5		42%	42

6		56%	56%
7		75%	75
8		0%	0%
9		16%	16%
	литература		
5		50%	50
6		56%	56%
7		75%	75%
8		33%	33%
9		32%	32%
	биология		
5		42%	42%
6		60%	60%
7		75%	75%
8		0%	0%
9		32%	32%
	химия		
8		0%	0%
9		32%	32%
	история		
5		42%	42%
6		70%	70%
7		33%	75%
8		57%	17%
9		50%	32%
	обществознание		
6		75%	70%
7		33%	75%
8		32%	33%
9		50%	32%

Проведенный анализ показывает, что резкие границы в знаниях детей не наблюдаются. Наиболее слабые на данный момент два класса – 5 и 8.

Обучающиеся 9 класса успешно проходят итоговое собеседование, набирая баллы от 12 до 19.

Для дальнейшей работы перед коллективом поставлены следующие задачи:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов.

Функциональная грамотность по результатам самодиагностики обучающихся 5,6 классов			
грамотность	Уровень сформированности		
	Недост.и низкий	средний	высокий
читательская	1	4	0
Естественно-научная	1	3	0
математическая	60	40	0

По результатам функциональной грамотности школа попала в разряд школ с низким качеством знаний. С коллективом была проведена методическая работа администрацией школы № 1 г.Никольска, в рамках которой состоялись взаимные выезды представителей коллективов, проведены и проанализированы открытые уроки, совместный педсовет, совещание для руководителей школ.

Система воспитания и социализации обучающихся

Детские общественные объединения

Движение первых – 15 человек (35%)
ЮИД - 11 человек (26 %)

Волонтерский отряд- 5 человек (12 %)
Школьный театр - 9 человек (21%)
Школьный музей - 6 человек (12 %)
Школьный спортивный клуб – 12 человек (28%)

Патриотическое воспитание

с 1.09.2022 еженедельно проходят
«Разговоры о важном» в 1-9 классах;
с. 1.09.2022 учебная неделя начинается
с поднятия флага и исполнения гимна;
с 1.09.2022 ведется курс «Герои Вологодчины»
для 5,6 классов;
С 1.09.2023 данный курс ведется с 5 по 9 класс

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии

2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тимановская оош» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка Сидорова Валентина Николаевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

Востребованность выпускников:

выпускники 2024 года обучаются в учебных заведениях области - 6 человек - 87 %, один – не получил аттестат об основном общем образовании. Одна выпускница с ограниченными возможностями здоровья обучение не продолжает в силу психологических особенностей.

Функционирование ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.12.2023 г., которое отредактировано с учетом новых требований Закона об образовании. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 92 процента, что на 8% больше к уровню 2023 года; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 90 процентов. Эти показатели практически не меняются.

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием:

смарт доска – 2 ноутбуки – 31 диапроекторы - 5 МФУ – 5.

Все компьютеры подключены к широкополосному Интернету. Осенью 2023 года открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». (оборудование: наборы «Клик», наборы ОГЭ по физике, химии, цифровые лаборатории по

физике, химии, биологии, экологии; конструктор для практики блочного программирования, электронные микроскопы)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя трудового обучения и коррекции приняли выпускницу Белозерского педагогического колледжа. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Для всех работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, тренировки по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43-36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13-7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29-31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/56%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24/15%
- регионального уровня		34/17%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
- с высшим образованием		5
- высшим педагогическим образованием		5
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
- с высшей		
- первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
- до 5 лет		
- больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1
- до 30 лет		
- от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
- медиатеки		0
- средств сканирования и распознавания текста		1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		8
- системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. Но беспокойство вызывает старение педагогических кадров, огромные нагрузки на каждого учителя.