

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00
Телефакс: (8172) 23 01 06
e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;
edu@edu35.ru;
http://depobr.gov35.ru

Руководителям
общеобразовательных организаций

14.07.2023 №ИХ.20-6520/23

На № _____ от _____

О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП

Уважаемые руководители!

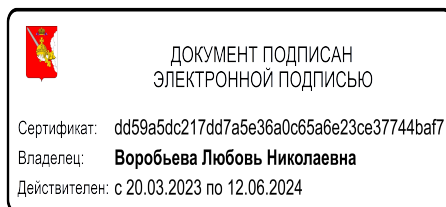
Направляем вам подготовленные АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» методические рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Департамента

Л.Н. Воробьева

Игнатьева Анна Сергеевна
(8172)75-30-20 (доб.335)



**Методические рекомендации
по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной
организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и
ФООП**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является **обязательной частью образовательной деятельности общеобразовательной организации**. План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Разработка плана ВД входит в компетенцию общеобразовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) фиксируют, что план ВД должен **отражать целостную систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности** (п. 27 ФОП НОО; п. 29 ФОП ООО и ФОП СОО). При разработке плана ВД должна быть **предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений** (обучающиеся, родители).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объёме до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) **максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов**. СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы. Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать $\frac{1}{2}$ от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП).

При планировании внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)

- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.).

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)

- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 9 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности, рекомендованной всем обучающимся, представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Курсы внеурочной деятельности, рекомендованные всем обучающимся
(инвариантная часть плана ВД)**

Название курса внеурочной	Количество часов в неделю/
---------------------------	----------------------------

	деятельности	за учебный год
на уровне начального общего образования		
1 класс	«Разговоры о важном» «Истоки» или «Азбука истоков»	1 час /33 часа 1 час /33 часа (0,5 часа/17 часов)
2 класс	«Разговоры о важном» «Истоки» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов
3 класс	«Разговоры о важном» «Истоки» «Герои Вологодчины» Курс по функциональной грамотности* Курс по профориентации*	1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов 1 час /34 часа 1 час /34 часа
4 класс	«Разговоры о важном» «Истоки» «Герои Вологодчины» Курс по функциональной грамотности* Курс по профориентации*	1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов 1 час /34 часа 1 час /34 часа
на уровне основного общего образования		
5 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Истоки» «Герои Вологодчины» Курс по профориентации*	1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов 1 час /34 часа
6 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Россия – мои горизонты» «Истоки» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов
7 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Россия – мои горизонты» «Истоки» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов
8 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Россия – мои горизонты»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа

	«Истоки» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов
9 класс	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Россия – мои горизонты» «Истоки» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа 1 час /34 часа (0,5 часа/17 часов) 0,5 часа / 17 часов
на уровне среднего общего образования		
10 класс	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 0,5 часа / 17 часов
11 класс	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Герои Вологодчины»	1 час /34 часа 1 час /34 часа 0,5 часа / 17 часов

Курсы, отмеченные в Таблице 1 знаком *, запланированы к разработке на федеральном уровне (их перечень представлен в Письме Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). В случае отсутствия курса внеурочной деятельности в банке программ курсов внеурочной деятельности на сайте ИСРО РАО «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) на момент разработки общеобразовательной организацией плана ВД (например, курсов по профориентации и функциональной грамотности для младших школьников) общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает курс с учетом запросов субъектов образовательных отношений (родителей, обучающихся). На уровне начального общего образования это могут быть курсы внеурочной деятельности, направленные на адаптацию младших школьников, формирование УУД и общеучебных умений, развитие познавательного интереса. На уровне основного общего и среднего общего образования это могут быть курсы, поддерживающие проектную и исследовательскую деятельность, предпрофильное и профильное обучение. По мере по мере разработки и утверждения федеральных курсов внеурочной деятельности, одобренных решением федерального УМО по общему образованию, общеобразовательная организация включает их в план ВД, внося изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО фиксируют возможность выбора общеобразовательной организацией модели планов ВД с учетом её образовательных приоритетов и особенностей. Модель плана ВД отражает специфику вариативной части плана ВД, которая предусматривает для субъектов образовательных отношений возможность выбора курсов внеурочной деятельности, направленных на обеспечение достижения планируемых результатов образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для всех трех уровней образования предлагаются следующие модели:

1. План ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся);

2. План ВД с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

3. План ВД с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.).

Модели плана ВД различаются содержанием курсов внеурочной деятельности вариативной части, ориентированных на конкретные результаты основной образовательной программы, которые общеобразовательная организация хочет поддержать через внеурочную деятельность. Количество программ вариативной части плана ВД, их объем, порядок комплектования групп, формы внеурочных занятий и сроки реализации курсов внеурочной деятельности (включая каникулярные периоды) находится в компетенции общеобразовательной организации.

При планировании вариативной части плана ВД необходимо учитывать, что курсы внеурочной деятельности могут быть основаны на модульном подходе к реализации программ, позволяющем реализовывать внеурочную деятельность в группе с переменным составом (например, программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать модули подготовки коллективных творческих дел, адресованных разным классам в параллели, и модуль, объединяющий всех обучающихся). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Таким образом, программа курса внеурочной деятельности может быть адресована группе обучающихся конкретного класса, что особенно актуально в условиях многопрофильного обучения (например, «Экспериментальная химия»), отдельному классному коллективу («Разговоры о важном»), обучающимся

параллели (коллективное творческое дело) или уровня образования (например, хоровая студия младших школьников).

При разработке плана ВД необходимо учитывать, что в реализации программ внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари.

В ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО не определена форма сетки плана ВД. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает форму сетки плана внеурочной деятельности, которая может быть детализирована как в таблице плана ВД, так и в пояснительной записке, раскрывающей механизм организации внеурочной деятельности.

В Таблицах 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 представлены примерные сетки планов внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом различных моделей планов ВД. Названия курсов, отмеченных *, являются ориентировочными. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет их название, объем, охват обучающихся, содержание и форму проведения занятий до появления федерального курса внеурочной деятельности, одобренного ФУМО.

Таблица 2

**Примерная сетка плана внеурочной деятельности НОО
(модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Истоки»/ «Азбука истоков»	1	1	1	1	4
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
Курс по функциональной грамотности*			1	1	2
Курс по профориентации*			0,5	0,5	1
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
«Учись учиться»*	1	1			2
Научное общество			1	1	2

«Умники и умницы»*					
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Клуб изобретателей*	1				1
Клуб «Юный краевед»*	0,5				0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	5,5	7	7	ВСЕГО 20 часов

Таблица 3

**Примерная сетка плана внеурочной деятельности НОО
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)**

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Истоки»/ «Азбука истоков»	1	1	1	1	4
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
Курс по функциональной грамотности*			1	1	2
Курс по профориентации*			0,5	0,5	1
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
«Орлята России»*		1	1	1	3
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Школьный хор	1				1
Школьный театр*	1				1
Клуб «Юный краевед»*	0,5				0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	5,5	7	7	ВСЕГО 20 часов

Таблица 4

**Примерная сетка плана внеурочной деятельности НОО
(модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)**

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Истоки»/ «Азбука истоков»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
Курс по функциональной грамотности*			1	1	2
Курс по профориентации*			0,5	0,5	1
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
«Учись учиться»*	1	1			2
Курс, направленный на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП*			1	1	2
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Курс коррекционно-развивающих занятий (логопед)*	1	1	1		3
«Каллиграфия»*		0,5			0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	5,5	7	7	ВСЕГО 20 часов

Таблица 5

**Пример плана внеурочной деятельности ООО
(модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

Курс ВД	Количество часов в неделю
---------	---------------------------

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)						
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Научное общество школьников *	0,5					0,5
Проектная деятельность*			0,5	0,5	1	2
Театральная студия*	0,5					0,5
Школьный музей*	0,5					0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	6	6	6	6,5	ВСЕГО 25 часов

Таблица 6

**Пример плана внеурочной деятельности ООО
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий)**

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)						
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пресс-центр «Тинейджер»*	0,5					0,5
ЮИД*	0,5					0,5
Школьный музей*		0,5				0,5
Школьный спортивный клуб*	1					1
Театральная студия*	0,5					0,5
Хоровая студия*	0,5					0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	7	8	8	7	6	ВСЕГО 25 часов

Таблица 7

**Пример плана внеурочной деятельности ООО
(модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)**

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)						
Коллективные творческие дела*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Курс, направленный на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в освоении содержания ООП (русский язык,				2	2	4

математика) *						
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
Театральная студия*	0,5					0,5
Хоровая студия*	0,5					0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	5	6,5	6,5	8,5	8,5	ВСЕГО 31,5 часа

Таблица 8

**Пример плана внеурочной деятельности СОО
(модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

Курс ВД	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)			
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	1
Курс по функциональной грамотности*	1	1	2
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)			
Курс 1, поддерживающий профиль обучения*	0,5	0,5	1
Курс 2, поддерживающий профиль обучения*	1		1
Курс, поддерживающий проектно-исследовательскую деятельность*	1		1
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	6	6	ВСЕГО 10 часов

Таблица 9

**Пример плана внеурочной деятельности СОО
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и
воспитательных мероприятий)**

Курс ВД	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)			
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	1
Курс по функциональной грамотности*	1	1	2
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)			
Курс 1, поддерживающий профиль обучения*	0,5	0,5	1
Курс 1, поддерживающий профиль обучения*	0,5		0,5
Коллективные творческие дела*	0,5		0,5
Курс, поддерживающий мероприятия Российского движения школьников	0,5		0,5
Пресс-центр «Тинейджер»*	0,5		0,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	6	6	ВСЕГО 10 часов

В случае нелинейного планирования курсов внеурочной деятельности (неравномерного распределения их внутри учебного года за счет проведения интенсивов, погружения, практик, экскурсий, образовательных событий), а также формирования групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня

образования сетка плана ВД может фиксировать суммарное количество часов на внеурочную деятельность класса/группы/параллели за учебный год и уровень образования. В этом случае в пояснительной записке к плану ВД фиксируются сроки реализации курсов (в том числе в каникулярные периоды). Пример формы сетки плана ВД с учетом суммарного количества часов в таблице 10

Таблица 10

**Пример плана внеурочной деятельности ООО
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, вариант 2)**

Курс ВД	Количество часов за год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
«Истоки»	17	17	17	17	17	85
«Герои Вологодчины»	17	17	17	17	17	85
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)						
Коллективные творческие дела*	17	17	17	17	17	85
Пресс-центр «Тинейджер»*		17				17
ЮИД*		17				17
Школьный музей*			17			17
Школьный спортивный клуб*			34			34
Театральная студия*			17			17
Хоровая студия*			17			17
ВСЕГО на уровень						850

По решению образовательной организации сетка плана ВД может содержать дополнительную информацию, отражающую особенности комплектования групп с учетом количества обучающихся, что особенно актуально для общеобразовательных организаций, имеющих несколько классов в параллели. Наличие в вариативной части плана ВД групп, объединяющих обучающихся разных

классов/ параллелей, позволяет сделать внеурочную деятельность разнообразной, более полно учитывающей образовательные запросы субъектов образовательных отношений. Пример сетки плана ВД, отражающий информацию о комплектовании групп и сроках реализации курсов внутри учебного года, представлен в таблице 11.

Таблица 11

**Пример плана внеурочной деятельности ООО
(модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и
воспитательных мероприятий, вариант 3)**

Курс ВД	Количество часов на программу курса ВД в год					Количество групп	Пояснительная записка по реализации курса ВД	Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX			
Инвариантная часть (для всех обучающихся)								
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	15	В каждом классе еженедельно	510
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	15	1 модуль для каждого класса (9 ч) + общая часть на параллель (7 ч.); для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год	510
«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	15	В каждом классе еженедельно	408
«Герои Вологодчины»	17	17	17	17	17	15	В каждом классе еженедельно	255
«Истоки»	17	17	17	17	17	15	В каждом классе еженедельно	255
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)								
«Коллективные творческие дела» (в соответствии с календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания) *	34	34	34	34	34	5	1 модуль для каждого класса (9 ч.) + общая часть на параллель (7 ч.); для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год	170
Школьный спортивный клуб								
Легкая атлетика*	17		17			2 группы (5-6 кл; 7-9 кл)	1,4 четверть для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год	34
Лыжи*	17		17			2	2,3 четверть	34

					группы (5-6 кл; 7-9 кл)	для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год	
Спортивные игры (баскетбол)*	23		23		2 группы (5-6 кл; 7-9 кл)	1,2,3 четверть для обучающегося – 0,7 ч суммарно в год, включая чемпионат в период весенних каникул (модуль 12 часов)	46
Группа «Здоровье»*	34		34		2 группы (5-6 кл; 7-9 кл)	еженедельно	68
Научное общество «Интеллект» * математика			34	34	2	1 группа по каждому из предметов для обучающихся параллели 8 классов 1 группа по каждому из предметов для обучающихся параллели 9 классов	68
Научное общество «Интеллект» * рус.яз.			34	34	2		68
Пресс-центр «Тинейджер»*	34				1	еженедельно	34
Театральная студия*			17		1	3 четверть (интенсив)	17
ЮИД*			17		1	В соответствии с выбором 1-2 четверть, включая осенние каникулы (образовательное событие 4 часа)	17
Военно- патриотическое сообщество «Зарничка»*			17		1	3,4 четверть для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год	17
Музей истории школы/музейное дело*			17		1	1,2 четверть для обучающегося – 0,5 ч суммарно в год, включая осенние каникулы (экскурсия 4 часа)	17
Хоровая студия*			17		1	1-2 четверть	17
ВСЕГО часов внеурочной деятельности: 5 часов в неделю * 34 недели * 5 лет обучения = 850 часов на 1 класс на уровень ОО 850 часов* количество классов в параллели (например, по 3 класса в каждой параллели) = 2550 часов (общая сумма часов на школу на уровень основного общего							2550
							850 часов на уровень

Реализация плана ВД в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.) с учетом объема часов, необходимых для внеурочной деятельности;
- включение вопросов организации внеурочной деятельности в работу методических объединений учителей и классных руководителей на уровне муниципального района, муниципального или городского округа; общеобразовательной организации.