

Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа

МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического

Совета протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждена:

Директор *Андреева* Н.И. Андреева

Приказ № 94- ОД от 28.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шашки и шахматы»

Д.Тиманова Гора

2023 год

## **I. Пояснительная записка**

В современном обществе целью развития ребенка является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы – замечательный повод для общения обучающихся, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит обучающихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научит думать. Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку обучающихся, начинающих с «нуля».

Программа занятий кружка «Шашки и шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы,

приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная и шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

**Актуальность программы** - определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуально - спортивного развития школьников.

В настоящее время важным элементом образовательной политики является формирование у ребёнка способности анализировать свои действия и действия других людей. Именно шахматы и шашки, как никакие другие виды спорта учат просчитывать и анализировать позиции свои и противника, каждый ход, который может стать решающим. И даже небольшая оплошность может привести либо к победе, либо к поражению.

Развитие не только интеллектуальных, но и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Отличительной особенностью программы – в поэтапном освоении предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

В методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный

подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование психически и физически здоровой, нравственной личности, обладающей логическим мышлением, умеющей осуществлять ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и спортивному росту.

Данная цель может быть достигнута через решение следующих задач:

#### **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

#### **Воспитательные:**

- привить любовь и интерес к шахматам, шашкам и учению в целом;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- научить уважать соперника;
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

#### **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат, шашек;
- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- обучить навыкам шахматной и шашечной игры;

- способствовать повышению мастерства учащихся и выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

**Объем и срок освоения программы** - программа реализуется на 1 год обучения.

**Формы обучения** - очное.

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- консультационные партии;
- квалификационные турниры.

**Форма занятий** – групповая, индивидуальная, парная

**Методы проведения занятий**

- словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнований, работа над ошибками.

**Особенность организации образовательного процесса**

Данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания. Поэтому практические занятия преобладают над теоретическими.

**Планируемые результаты**

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры. Итогом реализации дополнительной образовательной программы является

организация тренировочных турниров, соревнований. К концу всего курса обучения учащиеся:

**должны знать:**

- правила техники безопасности;
- знание шахматных и шашечных терминов;
- названий шахматных фигур;
- правила игры в шахматы, шашки;
- историю развития шахмат, шашек в России;
- правила соревнований;
- правила присвоения спортивных разрядов;
- тактику и технику игры в шахматы, шашки;
- элементы стратегии шахматно-шашечной игры.

**должны уметь:**

- пользоваться спортивным инвентарём;
- анализировать композиции;
- ориентироваться на шашечной и шахматной досках;
- владеть навыками игры в шахматы, шашки;
- владеть навыками окончания партий;
- составлять и решать композиционные задачи;
- анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

**личностные результаты** - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

**метапредметные результаты** – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- способствование интеллектуальному развитию обучающихся, развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

**предметные результаты** – дать учащимся теоретические знания по шашечной, шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;

- способствовать овладению ребятами всеми элементами шашечной, шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- комплексное формирование основ шахматной культуры.

### **Условия реализации программы**

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы необходимы:

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

- кабинет (шахматный класс);
- стулья;
- стеллаж для хранения шахматных принадлежностей.
- шашечные, шахматные столы;
- настенная доска.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с выходом в интернет;
- фотоаппарат (видеокамера).

#### **2. Информационное обеспечение**

При подготовке к занятиям и для самообразования используются материалы:

#### **Учебно-методический материал:**

- сайт Федерации шашек России: <https://shashki.ru> (образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Федерации шахмат России: <https://ruchess.ru> (образовательная

функция «уроки / видео-уроки»;

- сайт Шахматной федерации Приморского края: [https:// xchess.ru](https://xchess.ru) (положения о соревнованиях различного уровня);
- социальная сеть работников образования: [nsportal.ru](https://nsportal.ru);
- Новости шахмат // [www.chess-news.ru](http://www.chess-news.ru).
- сайт методических материалов // [www.chess-school2008.narod.ru](http://www.chess-school2008.narod.ru)
- сайт ФИДЕ // [www.fide.com](http://www.fide.com).
- учебно-методический комплект (УМК) задач по шашкам и шахматам;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шашечных-шахматных терминов;
- литература для самостоятельного изучения по шашкам и шахматам;
- презентации по шашкам и шахматам;
- наличие информационного стенда.

### **Механизм оценки образовательных результатов**

Способом определения результативности реализации программы дополнительного образования «Шашки - шахматы» является:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы.

Диагностирование детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май). Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту (приложение №1).

Для определения уровня способностей детей проводится по следующим критериям соответствие **теоретических знаний программным требованиям:**

#### **Высокий - 3 балла:**

Обучающийся знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет



понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Умеет записывать шахматные партии.

**Средний- 2 балла:**

Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Не до конца развито формирование реакции и логики поведения, развитие самодисциплины, умение самостоятельно определять цели и составлять планы, владение навыками познавательной рефлексии, знание теоретических основ шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

**Низкий-1 балл:**

Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Не умеет записывать шахматные партии. Слабо развито формирование реакции и логики поведения, умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Плохо знает теоретические основы шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

**Практическая сила игры в шахматы (умение играть в шахматы)**

**Низкий- 1 балл:** результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%

**Средний- 2 балла:** результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40-60%

**Высокий- 3 балла:** результат в учебно-тренировочном турнире ниже 60-100%