

Утверждаю

Приказ № 120 от 07.10.2024 г.



МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа»

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024- 2025 учебный год

Цель: Создать психолого-педагогические условия для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа» в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ГЖ-1вн)) и на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024г № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2024-2025 учебный год»

Задачи:

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся и выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для обеспечения модернизации содержания образования и совершенствования системы оценки и мониторинга качества образования учащихся;
2. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при прохождении курсов повышения квалификации, при ознакомлении учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся;
4. Активизировать межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
5. Улучшить качество образовательного процесса, внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся;
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся;
5. Повышение качества образования

1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год	Администрация школы	Сентябрь	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	В течение года	Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся план методической работы на 2024-2025 учебный год
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год	Администрация школы, рабочая группа	октябрь	Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год
4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	октябрь	Разработаны локальные акты по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год
5	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП и ФГОС по формированию функциональной грамотности	Администрация школы	Октябрь-ноябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования
6	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной	Администрация школы, учителя - предметники		Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся рабочие программы

	грамотности, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования			
7	Включение в учебный план занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Сентябрь	Включены занятия «Функциональная грамотность» в учебные планы ООП НОО ООО
8	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в оценке функциональной грамотности 15-летних учащихся по модели PISA по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность	Администрация школы	октябрь	Сформированы базы данных учащихся 8-9 классов
9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	октябрь	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся через методические семинары, заседания педсоветов, курсы повышения квалификации	Учителя – предметники	В течение года	Сформирована база данных о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
11	Подготовка банка тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления (входная и текущая диагностика)	Учителя - предметники	В течение года	Создан банк тестовых заданий функциональной грамотности
12	Регистрация педагогов и учащихся, участвующих в	Администрация		Использование платформы «РЭШ» для

	формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» (ФГИС «Моя школа»)	школы учителя-предметники		формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
13	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Тимановская ООШ»	Администратор	В течение года	Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы
14	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний, размещение информации на сайте школы
15	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности	Администрация школы, учителя-предметники	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование учащимися и учителями пособий по формированию и оценке ФГ
2 Совершенствование и организация формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
1	. Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА35»	Учителя –предметники	В течение года	Активное использование сетевых сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.	Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе ФГИС «Моя школа»	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Создание аннотированного каталога практико-ориентированных и компетентностных заданий по оценке функциональной грамотности
3	Проведение методических семинаров по вопросам формирования и оценки	Администрация школы	В течение года	Создание методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной

	функциональной грамотности учащихся			грамотности учащихся
4	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
5	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов	Администрация школы, учителя-предметники	В течение года	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности, коррекция комплексных работ по направлениям функциональной грамотности
6	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны)	Учителя-предметники	В течение года	Пополнение банка рабочих программ, разработок мероприятий по формированию ФГ
7	Проведение родительских собраний по теме «Функциональная грамотность»	Администрация школы, классные руководители	В течение года	Повышение информационности родителей по вопросам формирования и оценки ФГ
3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию и оценке функциональной грамотности				
1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, внеурочная деятельность)	Администрация школы, учителя-предметники	В течение года	Аналитическая справка
2	Формирование функциональной грамотности при	Администрация	В течение года	Организована работа с учащимися по

	реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования естественнонаучного и технического профилей «Точка роста»	школы, учителя предметники		формированию функциональной грамотности на базе центра образования «Точка роста»
3	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности
4	Проведение всероссийских проверочных работ	Администрация школы, учителя-предметники	Конец учебного года	Анализ качества результатов всероссийских проверочных работах, выполненных учащимися школы
5	Участие во внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности в т.ч. в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающиеся 8-9-х классов	Администрация школы, учителя-предметники	В течение года	Анализ результатов внешних оценочных процедур
6	Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности учащихся	Администрация школы	Конец учебного года	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся
7	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям	Администрация школы, учителя-предметники	Май 2025 года	Аналитическая справка