

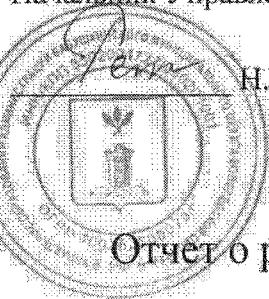
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тимановская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования



Н.В.Репницкая

18.04.2022



Директор школы

Н.И. Андреева

18.04.2023

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа»

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимановская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Андреева Нинель Ивановна
Адрес организации	161365 Вологодская обл., Бабушкинский район, д. Тиманова Гора дом 41
Телефон, факс	8(81745)34120/8(81745)34120
Адрес электронной почты	<a href="mailto:timanSkola@yandex.ru">timanSkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Бабушкинского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 8718 от 25.08.2015 серия 35ЛЮ1 № 0001305
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3838 от 18.11.2015 серия 35А01 № 0000537

Адрес сайта в Интернете <http://www.s02006.edu35.ru/>

<https://sh-timanovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Андреева Татьяна Михайловна

## 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ОО являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования,
- нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и иные документы ОО:
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Устав ОО
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в ОО.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база ОО имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ОО своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

2. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии.

Образовательные программы школы подразделяются на следующие виды:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,

Учебный план соответствует установленным требованиям, включает все компоненты, установленные Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений:

- федеральный;
- региональный;
- компонент образовательного учреждения.
- Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), классов коррекции - на 9-летний нормативный срок освоения образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО)., одна ученица занимается по СИПР. Среди обучающихся с ОВЗ выделяются дети, которые занимаются по адаптированным образовательным программам 8 вида (выделены в отдельный класс) и дети с ЗПР, которые обучаются в обычных классах (два ученика в 9 классе, одна ученица в 7 классе).

3. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, *Учи.ру*, *Сферум*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техни

ческими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из вышеперечисленного, в план ВСОКО следует включить мероприятия, направленные на повышение качества знаний, усилить контроль за преподаванием математики и работой начинающих учителей предметников.

## II Оценка образовательной деятельности

### Дополнительное образование

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Название ВД</i>	<i>Руководитель</i>
1	Д/С	Умелые ручки	Романова В.К.
2	1,3	Мир вокруг нас	Поповская Е.В.
3	6А-9А	Бисероплетение	Крыталова Л.В.
4	2,4	ЮИД	Шишебарова Н.В.
5	5-9	Юнармия	Крыталова Л.В.

Охват детей составил 96 %, все дети занимаются за счет бюджета.

### Внеурочная деятельность в 1-9 классах

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Название ВД</i>	<i>Учитель</i>
1	1-9	Разговоры о важном	Все классные руководители
2	1,3	Шашки-шахматы	Поповская Е.В.
3	1-4	Формирование функциональной грамотности	Поповская Е.В.
4	1-4	Герои Вологодчины	Крыталова О.А.

5	2,4	Танцевальный	Крыталова О.А.
6	5,6	Истоки	Поповская О.А.
7	7	Формула правильного питания	Сидорова В.Н.
8	5	Информатика	Андреева Т.М.
9	6	Информатика	Андреева Т.М.
10	1-5	Мир спортивных игр	Шишебарова Н.В.
11	8,9	Профориентация	Андреева Т.М.

**План - сетка результативности участия в мероприятиях за 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО обучающихся	Результат	Руководитель
<i>Мероприятия с обучающимися</i>				
<b>РАЙОННЫЕ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Андреева В. Сидорова В.	Участник Участник	Порошина И.И.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Андреева А. Манойлов М.	1 место Участник	Сидорова В.Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Андреева В. Андреева А. Манойлов М.	2 место Участник Участник	Андреева Т.М.
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Бабушкина А. Сидорова В.	Участник Участник	Порошина И.И.
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сидорова В.	Участник	Поповская Л.С.
6	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Андреева В.	2 место	Андреева Т.М.
7	Олимпиада по математике на приз губернатора	Сидорова В.	1 место	Кузнецова Т.Д.
8	Соревнования по гимнастике	Андреева А. Белошеева С. Сидорова В. Глебова С.	3 место 2 место Участник Участник	Шишебарова Н.В.
9	Конкурс «Права человека в современном мире»	Сидорова В.	3 место	Поповская О.А.
10	Конкурс «Веселые старты»	4-5 класс	3 место	Шишебарова Н.В.
11	Конкурс «Новогодние фантазии»	Матвиенко В. Харев Э.	Участник 1 место	Крыталова О.А.
12	Конкурс «Новогодняя сказка»	Плигина К. Шалаевская У. Андреева Е. Матвиенко В. Группа д/с	3 место Участник Участник Участник Участник	Поповская Е.В.  Крыталова О.А. Романова В.К.
14	Конкурс юнармейцев «Берем пример с лучших»	Матвиенко В. Харев Э. Порошина В.	Участник	Крыталова О.А.
15	Конкурс сочинений «Без срока	Сидорова В.	2 место	Порошина И.И.



		Андреева А. Андреева В.	Участник Участник	Сидорова В.Н. Порошина И.И.
7	Конкурс «Бабушкины науки»	Порошина В. Харев Э. Андреева Т.	2 место 1 место Участник	Порошина И.И. Крыталова О.А.
8	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Андреева А. Андреева В. Манойлов С. Манойлов М.	Участник Участник Участник Участник	Крыталова О.А. Андреева Т.М. Манойлова Н.И. Манойлова Н.И.
<i>Мероприятия с участием педагогов</i>				
<b>ОБЛАСТНЫЕ</b>				
1	Конкурс «Учитель года»	Манойлова Н.И.	Лауреат	
2	Конкурс программ трудовых бригад	Андреева Т.М.	Участник	

Таким образом, внеклассная работа по предметам и за рамками учебных дисциплин способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В 2022 году воспитательная работа велась в соответствии с блоковыми направлениями. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, участие в уроках цифры, финансовой грамотности, шоу-профессий.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям: день знаний, День учителя, праздник урожая, день матери и отца, новогодние праздники, День защитника Отечества смотр строя и песни. В 2022 году начала восстанавливаться утерянная во время пандемии связь с сельской библиотекой и домом культуры. Во всех школьных делах активность обучающихся оказалась высокой и мероприятия проходили интересно и несли огромный воспитательный потенциал.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021- 30%). Среди отличников обучающиеся 2 и 4 классов. Следует отметить, что одна ученица при переходе в 5 класс перешла в разряд хорошистов.

В 2022 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, защитили проекты. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все успешно прошли итоговую аттестацию в июне месяце.

### Результаты ОГЭ 2022 год

<i>Предмет</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний первичный балл</i>
Математика	1	1	3		4	15
Русский язык	2	2	1		4	26
Биология			4		3	21
Химия	1				5	35
Обществознание		1	4		3	21

Всероссийские проверочные работы весной 2022 года для учеников 5-8-х классов были отменены. Чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, работы проводились в октябре 2022-2023 учебного года

Результаты работ в разрезе предметов:

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>С «3»</b>	<b>Не справились («2»)</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1	5	Русский язык	3		-	100	100
2		Математика	3	1	-	100	75
3		Окружающий мир	3	-	-	100	100
4	6	Русский язык		1	1	50	0
5		Математика		1	2	66	0
6		Биология	1	1	-	100	50
7		История		1	1	50	0
8	7	Русский язык	1	2	2	60	40
9		Математика	1	1	4	60	40
10		биология	1	3	1	80	20
11		История		3	2	60	40
12	8	Русский язык	2	3	1	84	32
13		Математика	1	1	4	38	16
14		История		4	1	80	0
15		Физика		4	2	67	67
16	9	Русский язык	3		1	75	75
17		Математика	1	2	1	80	20
18		география	2	2	-	100	50

19	биология	2	3	-	100	40
Среднее по школе					76,4	40,26

Анализ результатов осенних ВПР позволил сделать вывод о том, что наибольшее несовпадение годовых оценок и ВПР просматривается по математике с 6 по 8 классы: всего писали работу 14 человек, справилось 6 (43%) из них на «4» - 2 (30%). Качество выполнения работ в сравнении с 2021 годом увеличилось на 6%, справляемость осталась на прежнем уровне.

Педагогический коллектив школы в июне проанализировал наиболее проблемные темы во всех классах по всем предметам, с 1 сентября было организовано повторение этих тем. Учителя единогласно пришли к выводу, что дети не умеют работать с текстовой информацией, со справочной литературой, у 50% низкий, не соответствующий возрасту, темп чтения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году.**

Сравнение успеваемости по последним 3 годам дает возможность сделать вывод о стабильности работы коллектива. Обучающиеся 9 класса успешно проходят итоговое собеседование, набирая баллы от 14 до 19.

По итогам года все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией и перешли в следующий класс. Выпускники 9 класса сдали все экзамены в основной период.

Задача коллектива:

- организовать на должном уровне просветительскую работу с родителями
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам ВПР школа попала в разряд школ с низким качеством знаний .

**Востребованность выпускников:** выпускники (все) 2022 года обучаются в учебных заведениях области - 4 человек в колледжах г. Вологды и 1 в Тотемском политехническом.



### **Функционирование ВСОКО**

1. Кадровая обеспеченность (уровень укомплектованности ОО педагогическими, управленческими и вспомогательными работниками, соответствие их квалификационных характеристик характеру реализуемой деятельности, наличие системы непрерывного профессионального образования).
2. Финансирование недостаточно, чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС и ООП на должном уровне.
3. Материально-технические условия, необходимые для формирования высоких личностных, предметных и метапредметных компетенций (соответствие санитарно-гигиеническим нормам, показатель доступности образовательной среды для всех учащихся без исключения) соответствуют не в полном объеме.
4. Оценка укомплектованности школы учебниками, методической литературой для педагогов и определение уровня сформированности умения пользоваться интернет-ресурсами.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.12.2020 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 80 %.

Все обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками. Библиотечный фонд школы постоянно обновляется. В 2022 году поступил 131 экземпляр на общую сумму 68144 рубля 15 копеек, устаревшая и обветшавшая литература списывается.

Материально-техническая база учреждения посто

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Полностью заменена школьная мебель (столы и стулья), шкафы, часть досок

### Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	62-56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25-22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37-34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/40%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/16%
- регионального уровня		3/0,5%
- федерального уровня		2/0,3%
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	56/90%

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
- с высшим образованием		7
- высшим педагогическим образованием		7
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
- с высшей		
- первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
- до 5 лет		
- больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1
- до 30 лет		
- от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
- медиатеки		0
- средств сканирования и распознавания текста		1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
- системы контроля распечатки материалов	1	1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. Но беспокойство вызывают учителя-пенсионеры, которые отказываются проходить курсы.*