

Аннотации к программам дополнительного образования

МБОУ «Тимановская ООШ» 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Биология в экспериментах»

Статус программы: программа реализуется на базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Программа способствует формированию и развитию исследовательского поведения и навыков обучающихся, расширению и интегрированию знаний, вовлечению учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования центра «Точка роста».

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии, основ исследовательской и проектной деятельности.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на обучающихся 11-12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, парах.

Краткое содержание: в процессе прохождения программы формируются умения и навыки самостоятельной проектной и исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умение оформлять доклад, проект, исследовательскую работу.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы, обучающиеся сформируют навыки работы с цифровыми лабораториями по предметной области «биология», «экология»; научатся вести проектную и исследовательскую деятельность, ставить проблему, формулировать тему и цель исследования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг нас»

Статус программы: данная программа реализуется на базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей 7-10 лет с учётом их возможностей, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира, проявление эмоций в процессе восприятия, мышления и воображения. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, способствовать формированию экологической культуры учащихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год – 34 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, парах.

Краткое содержание: содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на

основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы дети будут знать основы экологической этики и правила поведения в природе, будут уметь проводить фенологические наблюдения в природе, определять растения и животные. Научатся находить нужную информации в сети Интернет и оформлять мини-проекты; работать с цифровыми микроскопами.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы движения (ЮИД)»

Статус программы: Программа «Юные инспекторы дорожного движения» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально – гуманитарной направленности, общекультурного (базового) уровня. Данная программа помогает решать педагогу важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам дорожного движения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации на дорогах именно так, а не иначе. Осмысленный подход ребенку позволит понять, что окружающим, обществу не все равно, как человек поступает на улицах и дорогах; ребенок поймет, что его поведение – не его личное дело, а безопасность других людей. Данная программа поможет выработать ребенку такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим. Программа ориентирована на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм поведения, которые они искренне принимают от педагога, являющегося для них авторитетом

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге с использованием деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в год – 34 часа. Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными.

Форма организации процесса обучения:

1. Групповая – организация работы в группе;
2. Индивидуально-групповая - чередование индивидуальных и групповых форм работы;
3. В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
4. В парах – организация работы по парам;
5. Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;

Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Краткое содержание: реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- особенности проведения массово – разъяснительной работы по ПДД;
- структуру агитационных выступлений;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - методы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- оперативно – технические средства регулирования дорожного движения;
- права и обязанности Юного Инспектора Движения;
- историю создания ОГИБДД и развитие автотранспорта;

- общие обязанности пешеходов, водителей, пассажиров и ответственность их за нарушение ПДД; - виды перекрестков;
- значение сигналов светофора, регулировщика;
- основные правила движения транспортных средств по дорогам, автомагистралям, перекресткам, железнодорожным переездам, в жилой зоне;
- группы дорожных знаков, а также номерные, опознавательные, знаки, надписи и обозначения;
- материальную часть велосипеда; - способы оказания первой медицинской помощи;
- серии дорожных знаков и их представителей;

Должны уметь:

- самостоятельно решать задачи по ПДД;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом - самостоятельно решать задачи по ПДД и проблемные ситуации;
- преодолевать препятствия при движении на велосипеде;
- отбирать материал для подготовки и проведения бесед, конкурсов, викторин;
- изготавливать необходимые наглядные пособия, макеты, дорожные знаки, различные модели;
- брать интервью, писать заметки и оформлять газету