**План профилактической работы МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Актуальность профилактической работы**

Обучающиеся, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска».

Эта категория нуждается в помощи, которая должна быть направлена на изменение трудной жизненной или социально опасной ситуации и на минимизацию ее социальных, психологических и педагогических проблем и трудностей.

**Задачи:**

1. Вести работу по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

2. Развивать коммуникативные и социальные навыки.

3. Приобщать подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.

4. Укреплять взаимодействие семьи и школы в создании условий для успешной самореализации подростков.

**Содержание и формы профилактической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Содержание работы с несовершеннолетним** | | |  | | **Содержание работы с родителями** | **Содержание работы с педагогами** |
| |  | | --- | | *Индивидуальные занятия с несовершеннолетним:*  - развитие самостоятельности и инициативы;  - обучение методам релаксации;  - развитие ценностных ориентаций;  - формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности; | | *Информирование о проводимой работе:*  - для согласования действий;  - для предупреждения негативных проявлений | *Информирование о проводимой работе:*  - использование результатов при организации образовательного процесса |
| |  | | --- | | *Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:*  - по развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения;  - по сплочению коллектива | | |  | | --- | | Информирование | | |  | | --- | | Информирование. Привлечение (при необходимости) | |
| |  | | --- | | *Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:*  - вовлечение в волонтерское движение;  - профориентация через участие в профильных мероприятиях;  - дополнительное образование; | | Информирование, Привлечение | |  | | --- | | Информирование Привлечение (по необходимости) | |

**План мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы коррекции** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники / ответственные** |
| 1 | Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)  Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками | Классный час «Общение и конфликты»;  Родительское собрание «Трудный возраст. Главные ошибки взрослых»; Консультация для педагогов «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» | Декабрь  Январь  Январь | 7-8 классы (Кл.руководитель  Родители) |
| 2 | Плохая  приспосабливаемость, зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности | Индивидуальные  беседы, дополнительная диагностика | Декабрь-февраль | Отдельные обучающиеся (кл рук) |
| 3 | Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие  асоциальных установок  (ПАУ), склонность к риску  (СР) | Профилактика асоциального  поведения учащихся;  Индивидуальные, групповые  занятия для учащихся | Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др.;  Индивидуальные консультации;  Спортивные секции;  Внеурочная деятельность;  Групповая консультация для педагогов «Признаки употребления учащимися наркотических средств и ПАВ. Беседы медработников с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя;  «Скажи табаку нет» (31.05)  Профилактическая беседа и практикум «Учимся говорить «Нет», Просмотр видеофильмов | В течение года  В течение года  Январь, февраль, март, апрель | Дети групп риска/ кл рук  Дети групп риска/Кл.  руководители, учителя-предметники |
| 4 | Тревожность (Т) | Профилактика  эмоциональных нарушений,  психологическая поддержка | Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам снятия психоэмоционального напряжения | Декабрь-май | Отдельные учащиеся, дети групп риска/ кл рук |
| 5 | Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно- полезную деятельность | Участие вместе с классом в конкурсах, соревнованиях, совместной  помощи, волонтёрство | В течение года, по плану  общешкольных  мероприятий | Дети групп риска/  классные  руководители, учителя-  предметники |
| 6 | Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповые  занятия для учащихся | Упражнения с элементами тренинга для учащихся о взаимопонимании между детьми и родителями;  Круглый стол «Факторы риска и защиты. Как воспитать успешную личность» | Март-апрель | 7-9 кл./кл. руководитель/ |

**Планируемые результаты**

- Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;

-Отрицательное отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления;

- Формирование навыков эффективного общения, принятия ответственных

решений;

- Развитие коммуникативных способностей учащихся;

- Умение противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.