**План профилактической работы МБОУ «Тимановская основная общеобразовательная школа» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Актуальность профилактической работы**

Обучающиеся, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска».

Эта категория нуждается в помощи, которая должна быть направлена на изменение трудной жизненной или социально опасной ситуации и на минимизацию ее социальных, психологических и педагогических проблем и трудностей.

**Задачи:**

1. Вести работу по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних.

2. Развивать коммуникативные и социальные навыки.

3. Приобщать подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.

4. Укреплять взаимодействие семьи и школы в создании условий для успешной самореализации подростков.

**Содержание и формы профилактической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Содержание работы с несовершеннолетним**  |

 |
|  |

 | **Содержание работы с родителями**  | **Содержание работы с педагогами**  |
|

|  |
| --- |
| *Индивидуальные занятия с несовершеннолетним:* - развитие самостоятельности и инициативы; - обучение методам релаксации; - развитие ценностных ориентаций; - формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности; |

 | *Информирование о проводимой работе:* - для согласования действий; - для предупреждения негативных проявлений  | *Информирование о проводимой работе:* - использование результатов при организации образовательного процесса  |
|

|  |
| --- |
| *Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:* - по развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива |

 |

|  |
| --- |
| Информирование |

 |

|  |
| --- |
| Информирование. Привлечение (при необходимости)  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:* - вовлечение в волонтерское движение; - профориентация через участие в профильных мероприятиях; - дополнительное образование; |

 | Информирование, Привлечение |

|  |
| --- |
| Информирование Привлечение (по необходимости) |

 |

**План мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы коррекции** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Участники / ответственные** |
| 1 | Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями, сверстниками | Классный час «Общение и конфликты»;Родительское собрание «Трудный возраст. Главные ошибки взрослых»; Консультация для педагогов «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»  | Декабрь Январь Январь | 7-8 классы (Кл.руководительРодители) |
| 2 | Плохаяприспосабливаемость, зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися с неопределёнными интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности | Индивидуальныебеседы, дополнительная диагностика | Декабрь-февраль | Отдельные обучающиеся (кл рук) |
| 3 | Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятиеасоциальных установок(ПАУ), склонность к риску(СР) | Профилактика асоциальногоповедения учащихся;Индивидуальные, групповыезанятия для учащихся | Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ и др.; Индивидуальные консультации;Спортивные секции;Внеурочная деятельность;Групповая консультация для педагогов «Признаки употребления учащимися наркотических средств и ПАВ. Беседы медработников с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя;«Скажи табаку нет» (31.05)Профилактическая беседа и практикум «Учимся говорить «Нет», Просмотр видеофильмов | В течение годаВ течение годаЯнварь, февраль, март, апрель | Дети групп риска/ кл рукДети групп риска/Кл.руководители, учителя-предметники |
| 4 | Тревожность (Т) | Профилактикаэмоциональных нарушений,психологическая поддержка | Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам снятия психоэмоционального напряжения | Декабрь-май | Отдельные учащиеся, дети групп риска/ кл рук |
| 5 | Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно- полезную деятельность | Участие вместе с классом в конкурсах, соревнованиях, совместнойпомощи, волонтёрство | В течение года, по плануобщешкольныхмероприятий | Дети групп риска/классныеруководители, учителя-предметники |
| 6 | Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповыезанятия для учащихся | Упражнения с элементами тренинга для учащихся о взаимопонимании между детьми и родителями; Круглый стол «Факторы риска и защиты. Как воспитать успешную личность» | Март-апрель | 7-9 кл./кл. руководитель/  |

**Планируемые результаты**

- Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;

 -Отрицательное отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления;

 - Формирование навыков эффективного общения, принятия ответственных

 решений;

- Развитие коммуникативных способностей учащихся;

- Умение противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.